

---

# **Educational and methodical complex of the discipline for foreign students**

## **Russian Language/ Русский язык**

**1<sup>st</sup> semester of the 2024-2025 academic year**

**Discipline:** «Russian Language».

**Levels:** A1 (Elementary)

**Department:** Language Disciplines

**Almaty, 2024**

**Authors:** Sh. Torgayeva, TESOL lecturer  
S. Akisheva, Russian lecturer

**Considered and recommended at a meeting of the Department of Language  
Disciplines**

From December 27, 2024, protocol No. 5

**Considered and recommended at a meeting of the Academic Council**

From April 27, 2025, protocol No. 5

## Annotation

This textbook provides a comprehensive introduction to the fundamental topics of medicine and human anatomy, offering valuable insights for students pursuing medical studies.

The content is divided into thematic sections, beginning with an exploration of "Medicine in Ancient Civilizations" and the significant contributions of Hippocrates, known as "The Father of Medicine". It also delves into essential medical concepts such as The Hippocratic Oath and the principles guiding the medical profession.

The anatomical sections include detailed explanations of the skeletal and muscular systems, as well as the major physiological systems: the digestive, cardiovascular, respiratory, and urinary systems. Topics like blood circulation, the nature of the heartbeat, and the mechanisms and regulation of respiration are explored in depth.

Students will gain an understanding of the processes of digestion, the movements of the stomach, and the roles of leucocytes and lymphocytes in the immune response. Each chapter provides clear explanations, fostering a foundational knowledge of human anatomy and physiology.

This textbook is an excellent resource for medical students, offering foundational knowledge and inspiring further exploration of the human body's complexities.

### Main course sections:

1. Getting to know each other. To communicate, introduce oneself, say hello, thank, respond to gratitude. Correlation of sounds and letters. Russian alphabet.
2. Me and my family. Introduce yourself, introduce a family member, ask a question about a person. Nominative case. Possessive pronoun. Gender and number of nouns. Dialogue. My friend (acquaintance). Genitive case meaning "definition of an object". Gender of nouns.
3. My friend. Introduce another person, report on a person. Genitive case meaning "definition of an object". Gender of nouns. Free Time. Instrumental case with the verbs to engage, to be interested, with the meaning of location.
4. Daily routine. To report a fact, time and place of action. Nominative, genitive cases with the meaning "starting point of movement", accusative case with the meaning "direction of movement", "designation of time".
5. Free time. To engage in communication, ask a question and report a fact or event. Instrumental case with the verbs to engage, to be interested, with the meaning of location.
6. My interests. To report a fact, the presence or absence of an object. Genitive case with the meaning of possession, dative case with the meaning of "a person experiencing some state". Perfective and imperfective verb forms.
7. Time of day. To communicate, to ask a question and report a fact or event, to address someone, to ask a question, to report time.
8. Seasons, Days of the Week. To communicate, to ask a question and report a fact or event, to address someone, to ask a question, to report the season, day of the week.
9. Weather. To communicate, ask a question and report on the weather, on the time of action. Accusative case with the meaning "duration, period of action", "time", the definitive pronoun each, adverbs of time (in winter, in summer, etc.).
10. My University. Report about the university, group. Nominative, genitive cases with the meaning "definition of the subject". Perfective and imperfective verb.
11. During classes at the university. To communicate, to say hello, to say goodbye, to address, to ask to repeat.  
Dative case with the meaning "a person who feels the need for something", accusative case with the meaning "duration".

12. At the library. To communicate, to say hello, to say goodbye, to address a library employee, to ask a question, to make a request. Dative case with the meaning "a person who feels the need for something", accusative case with the meaning "validity period", predicative adverbs can, can not.
13. Food. To report on an object, the presence or absence of an object, and the quality, to give an assessment.

Interrogative pronoun how much, full adjectives, interrogative adverbs.

14. In the student canteen. To communicate, to express a desire, a request, to ask a question. Dative case with the meaning "a person who feels the need for something", a numeral in combination with a noun.
15. Health and well-being. To communicate, to contact the reception, the medical staff, to express a request, to thank, to report on one's health. Genitive case with the meaning "absence of an object in the present tense", dative case with the meanings "a person who feels the need for something", "a person whose age is being discussed". Short adjective sick.

## Topic 1. Тема 1.

### Getting to know each other/ Знакомство.

To communicate, introduce oneself, say hello, thank, respond to gratitude. Correlation of sounds and letters. Russian alphabet/ Вступать в коммуникацию, представляться, здороваться, благодарить, отвечать на благодарность. Соотношение звуков и букв. Русский алфавит.

Русский алфавит. Речевые образцы: Это Динара. Он тут. Это Марат? Динара дома? Лексический материал: кто, это, мама, папа, он, она мы, вы, ты, брат, друг, подруга, группа, дом, дома, комната, тут, там, фото, лампа, вода, молоко, рыба, суп, торт, сыр, кот, собака, страна, город, автобус, слово, буква, рассказ и т.д. Самостоятельная работа: отработка русских букв (письмо) в письменных упражнениях, отработка звуков, тренировка правил чтения, работа над ритмикой слова в двухсложных и трёх сложных словах, в устных домашних упражнениях по материалам урока. Коммуникативно-речевые компетенции: Способность писать буквы, произносить звуки русского языка. Умение читать русские слова; умение создавать конструкции: утвердительные и отрицательные: «Это (не) университет (библиотека, общежитие); с определением: «Это известный университет». Овладение формами приветствия и прощания в соответствии с нормами русского речевого этикета.

**Задание 1.** Заполни пропуски:

Вставьте подходящие слова в диалог:

- Здравствуйте! Меня \_\_\_\_ Динара.
- Очень приятно, Динара. А меня \_\_\_\_\_ Марат.
- Я \_\_\_\_ из Алматы. А вы?
- Я из Астаны.

**Задание 2.** Ролевая игра: Знакомство.

Цель: Практика диалогов при первом знакомстве.

- Здравствуйте! Как вас зовут?
- Меня зовут .....
- Очень приятно!
- Откуда вы?
- Я из .....
- Где вы учитесь?
- Я учусь в .....
- Как у вас дела?

**Задание 3.** Представь себя письменно.

Задание: Напишите короткий текст (4–5 предложений) о себе.

Пример:

Меня зовут Мария. Я из Китая. Мне 19 лет. Я учусь в университете. Я изучаю медицину.

**Задание 4.** Соедини вопрос и ответ.

| Вопросы          | Ответы                      |
|------------------|-----------------------------|
| Как вас зовут?   | Мне 21 год                  |
| Откуда вы?       | Меня зовут Марат            |
| Сколько вам лет? | Я из Казахстана             |
| Где вы учитесь?  | Я учусь в медицинском вузе. |

**Задание 5.** Диалог с ошибками.

| Диалог с ошибками               | Исправленный диалог                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| — Привет! Меня зовут Нурлан.    | — Привет! Меня зовут Нурлан.              |
| — Очень приятно. Я зовут Канат. | — Очень приятно. <b>Меня зовут</b> Канат. |
| — Откуда ты?                    | — Откуда ты?                              |
| — Я из Казахстан.               | — Я из <b>Казахстана</b> .                |
| — Ты учишься здесь?             | — Ты <b>учишься</b> здесь?                |
| — Да, я учусь в университете    | — Да, я учусь в университете.             |

**Задание 6.** «Знакомство».

Карточка 1.

- Имя: Марат
- Страна: Казахстан
- Профессия: Студент
- Университет: КРМУ

☐ **Полезная лексика:**

| Русский               | Перевод            |
|-----------------------|--------------------|
| Меня зовут...         | My name is...      |
| Я студент / студентка | I am a student     |
| Я учусь в...          | I study at...      |
| Моя специальность...  | My major is...     |
| Я из...               | I am from...       |
| Мне ... лет           | I am ... years old |
| Я живу в...           | I live in...       |
| Я говорю по-...       | I speak...         |
| Я люблю...            | I like...          |

 **Шаблон для самостоятельного рассказа**

Модель для заполнения:

Здравствуйте!

Меня зовут \_\_\_\_\_. Я студент / студентка. Я учусь в \_\_\_\_\_. Моя специальность — \_\_\_\_\_. Мне \_\_\_\_\_ лет.

Я из (страна, город). Сейчас я живу в \_\_\_\_\_. Моя семья — \_\_\_\_\_.

Я говорю по-\_\_\_\_\_ и по-\_\_\_\_\_. Я изучаю русский язык, потому что \*\* \_\_\_\_\_ \*\*.

В свободное время я люблю \_\_\_\_\_.

Спасибо!

**Русский алфавит для иностранных студентов.**

| <b>Буква</b> | <b>Прописная</b> | <b>Транскрипция</b> | <b>Пример</b> | <b>Перевод</b> |
|--------------|------------------|---------------------|---------------|----------------|
| <b>А</b>     | а                | [a]                 | Анна          | Anna           |
| <b>Б</b>     | б                | [b]                 | Банан         | Banana         |
| <b>В</b>     | в                | [v]                 | Вода          | Water          |
| <b>Г</b>     | г                | [g]                 | Город         | City           |
| <b>Д</b>     | д                | [d]                 | Дом           | House          |
| <b>Е</b>     | е                | [je], [e]           | Ель           | Fir tree       |
| <b>Ё</b>     | ё                | [jo]                | Ёж            | Hedgehog       |
| <b>Ж</b>     | ж                | [z]                 | Журнал        | Magazine       |
| <b>З</b>     | з                | [z]                 | Зонт          | Umbrella       |
| <b>И</b>     | и                | [i]                 | Институт      | Institute      |
| <b>Й</b>     | й                | [j]                 | Йогурт        | Yogurt         |
| <b>К</b>     | к                | [k]                 | Кот           | Cat            |
| <b>Л</b>     | л                | [l]                 | Лампа         | Lamp           |
| <b>М</b>     | м                | [m]                 | Мама          | Mom            |
| <b>Н</b>     | н                | [n]                 | Нос           | Nose           |
| <b>О</b>     | о                | [o] or [a]*         | Окно          | Window         |
| <b>П</b>     | п                | [p]                 | Папа          | Dad            |
| <b>Р</b>     | р                | [r] (rolled)        | Рыба          | Fish           |
| <b>С</b>     | с                | [s]                 | Снег          | Snow           |
| <b>Т</b>     | т                | [t]                 | Торт          | Cake           |
| <b>У</b>     | у                | [u]                 | Утка          | Duck           |
| <b>Ф</b>     | ф                | [f]                 | Фрукты        | Fruits         |
| <b>Х</b>     | х                | [x]                 | Хлеб          | Bread          |
| <b>Ц</b>     | ц                | [ts]                | Цирк          | Circus         |
| <b>Ч</b>     | ч                | [tʃ]                | Чай           | Tea            |
| <b>Ш</b>     | ш                | [ʃ]                 | Шапка         | Hat            |
| <b>Щ</b>     | щ                | [ɕ:]                | Щётка         | Brush          |
| <b>Ъ</b>     | ъ                | — (твёрдый знак)    | —             | —              |
| <b>Ы</b>     | ы                | [ɨ]                 | Сыр           | Cheese         |
| <b>Ь</b>     | ь                | — (мягкий знак)     | —             | —              |
| <b>Э</b>     | э                | [ɛ]                 | Эхо           | Echo           |
| <b>Ю</b>     | ю                | [ju]                | Юг            | South          |
| <b>Я</b>     | я                | [ja]                | Яблоко        | Apple          |

## Topic 2. Тема 2.

### Me and my family/Я и моя семья.

Introduce yourself, introduce a family member, ask a question about a person. Nominative case.

Possessive pronoun. Gender and number of nouns. Dialogue/ Представляться, представлять члена семьи, задавать вопрос о лице. Именительный падеж. Притяжательное местоимение. Род и число существительных.

Практические задания направлены на развитие навыков:

- представления себя и членов семьи,
- употребления именительного падежа,
- притяжательных местоимений (мой, твой, его, её, наш, ваш, их),
- понимания рода и числа существительных.

#### Задание 1. Кто это?

Посмотрите на картинку (или используйте схему семьи) и ответьте на вопросы.

#### Вопросы

#### Примеры

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Кто это?        | — Это моя мама.   |
| Это мой папа.   |                   |
| Как его зовут?  | — Как её зовут?   |
| Это мой брат.   |                   |
| Это моя сестра. | — Её зовут Мария. |

#### Задание 2. Соедини по смыслу (Притяжательные местоимения).

| Местоимение | Существительное |
|-------------|-----------------|
| мой         | сестра          |
| моя         | брат            |
| моё         | мама            |
| мои         | родители        |

Правильные ответы: *мой брат, моя сестра, моё имя, мои родители*

#### Задание 3. Письменное задание. Напиши о себе и своей семье.

Напишите 4–6 предложений. Используйте: именительный падеж, притяжательные местоимения, глагол зовут, глагол есть (в значении "у меня есть").

##### Пример:

Меня зовут Али. Я студент. У меня есть семья.  
Это мой папа. Его зовут Омар. Он инженер.  
Это моя мама. Её зовут Лена. Она врач.  
У меня есть брат и сестра. Их зовут Антон и Инна.

#### Задание 4. Диалог. (Ролевая игра)

Работа в парах. Один студент задаёт вопросы, другой — отвечает.

##### Пример:

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Марио.
- У тебя есть семья?
- Да, у меня есть семья.
- Кто это?
- Это мой отец. Его зовут Карлос.
- Кто это?

— Это моя мама. Её зовут София.

**Задание 5.** Определи род и число существительных.

Определите, какого рода и числа следующие слова:

| Слово    | Род     | Число  |
|----------|---------|--------|
| брат     | мужской | ед. ч. |
| мама     | женский | ед. ч. |
| дети     | —       | мн. ч. |
| дочка    | женский | ед. ч. |
| родители | —       | мн. ч. |

### Topic 3/ Тема 3 My friend/Мой друг

Introduce another person, report on a person. Genitive case meaning "definition of an object". Gender of nouns/ Представлять другого человека, сообщать о лице. Родительный падеж со значением "определение предмета". Род существительных.

Практические задания направлены на развитие следующих навыков:

- представление другого человека,
- описание людей,
- употребление родительного падежа со значением определения предмета (например: глаз друга, имя подруги),
- определение рода существительных.

#### ☐ Полезная лексика:

| Русский             | Перевод             |
|---------------------|---------------------|
| У меня есть друг    | I have a friend     |
| Его зовут...        | His name is...      |
| Он студент          | He is a student     |
| Он учится в...      | He studies at...    |
| Он из...            | He is from...       |
| Ему ... лет         | He is ... years old |
| Он добрый / весёлый | He is kind / fun    |
| Он любит...         | He likes...         |
| Мы вместе...        | We ... together     |

#### Грамматический материал.

| Род существительных:                             | Родительный падеж (вопросы: кого? чего?): |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Мужской род: друг, студент, врач, брат           | Мой друг → имя друга, телефон друга       |
| Женский род: подруга, сестра, девушка, студентка | Моя подруга → имя подруги, голос подруги  |
| Средний род: имя, лицо, письмо                   | Моё письмо → адрес письма, конец письма   |

**Задание 1.** Кто это?

Посмотрите на картинку друга/подруги (можно использовать реальную фотографию) и расскажите:



Это мой друг / моя подруга.

Его/её зовут...

Он/она студент(ка).

Он/она из...

### Пример:

Это мой друг. Его зовут Алекс. Он студент. Он из Германии.

**Задание 2.** Расскажи о своем друге.

Напишите 5–6 предложений о своём друге или подруге. Используйте родительный падеж и описание внешности или характера.

### Пример:

У меня есть друг. Его зовут Иван.

Это фото моего друга.

У друга светлые волосы и зелёные глаза.

У него добрый характер.

Это имя моего друга — Иван.

**Задание 3. Грамматический материал.** Род + Родительный падеж.

Поставьте существительное в родительном падеже, определите род.

| Слово в Именительном падеже | Род   | Родительный падеж  |
|-----------------------------|-------|--------------------|
| друг                        | м.р.  | (имя) друга        |
| подруга                     | ж.р.  | (сумка) подруги    |
| студент                     | м.р.  | (тетрадь) студента |
| студентка                   | ж.р.  | (ручка) студентки  |
| имя                         | ср.р. | (буквы) имени      |

**Задание 4.** Соедини по смыслу. Родительный падеж.

Соедините фразы так, чтобы получились логические словосочетания (используйте родительный падеж).

| Начало  | Окончание    |
|---------|--------------|
| Фото    | друга        |
| Глаз    | подруги      |
| Телефон | студента     |
| Имя     | моей подруги |

**Задание 5.** Представь друг.

Ситуация: Ты знакомишь своего друга с группой студентов.

Инструкция: Работа в парах или мини-группах.

Фразы-помощники:

Это мой друг / моя подруга.

Его / её зовут...

Он / она из...

Он учится на первом курсе

Это тетрадь моего друга.

Это голос моей подруги.

### Задание 6. Найди ошибки и исправь.

Текст:

Это мой подруга. Его зовут Айжан. Это книга Айжан. У него добрый характер друга.

👉 Правильный вариант:

Это **моя подруга**. **Её** зовут Айжан. Это книга Айжан. **У неё** добрый характер.

### 📄 Шаблон для самостоятельного рассказа

Инструкция: вставьте свои данные о друге.

У меня есть друг. Его зовут \_\_\_\_\_. Он студент. Он учится в \_\_\_\_\_. Он изучает \_\_\_\_\_.

Он из (страна, город). Сейчас он живёт в \_\_\_\_\_. Ему \_\_\_\_\_ лет.

Он (характер: добрый, весёлый, серьёзный, умный и т.д.). Он любит \_\_\_\_\_.

Мы вместе \_\_\_\_\_.

Я рад(а), что у меня есть такой друг.

## Topic 4/ Тема 4 Daily routine/ Распорядок дня

To report a fact, time and place of action.

Nominative, genitive cases with the meaning "starting point of movement", accusative case with the meaning "direction of movement", "designation of time"/ Сообщать о факте, времени и месте действия.

Именительный, родительный падежи со значением "исходный пункт движения", винительный падеж со значением "направление движения", "обозначение времени".

Практические задания направлены с акцентом на:

- сообщение о факте, времени и месте действия,
- использование падежей:
- именительный (кто? что?) — субъект действия,
- родительный (кого? чего? откуда?) — исходный пункт движения,
- винительный (кого? что? куда? во сколько?) — направление движения, обозначение времени.

### ☐ Полезная лексика:

| Русский                  | Перевод                     |
|--------------------------|-----------------------------|
| Я учусь в университете   | I study at university       |
| Моя специальность — ...  | My major is ...             |
| Я встаю в ... часов      | I get up at ... o'clock     |
| Занятия начинаются в ... | Classes start at ...        |
| У нас 3 пары / лекции    | We have 3 classes           |
| Я обедаю в столовой      | I have lunch in the canteen |
| Я делаю домашнее задание | I do homework               |
| Мне нравится ...         | I like ...                  |

### 📖 Грамматический материал.

| Значение                 | Пример                      | Падеж        |
|--------------------------|-----------------------------|--------------|
| Кто делает? (действие)   | Студент идёт в университет. | Именительный |
| Откуда? (исходный пункт) | Он идёт из дома.            | Родительный  |
| Куда? (направление)      | Он идёт в университет.      | Винительный  |
| Когда? (время)           | Он завтракает в 8 часов.    | Винительный  |

### Задание 1. Что? Где? Когда?

Посмотрите на картинку (или прочитайте фразы) и ответьте:



Кто? (Именительный)

Откуда? (Родительный)

Куда? (Винительный)

Во сколько? (Винительный)

### 📖 Пример:

- Кто идёт? → Студент.
- Откуда он идёт? → Из дома.
- Куда он идёт? → В университет.
- Во сколько? → В 9 часов.

### Задание 2. Напиши свой распорядок дня.

Напишите 5–7 предложений о своём дне. Используйте падежи.

### 📖 Пример:

- Я просыпаюсь в 7 часов.
- Я выхожу из дома в 8 часов.
- Я иду в университет.
- Я обедаю в столовой.
- Вечером я иду в спортзал.

### Задание 3. Заполни таблицу.

| Время | Действие   | Откуда?         | Куда?         |
|-------|------------|-----------------|---------------|
| 7:00  | просыпаюсь | —               | —             |
| 8:00  | иду        | из дома         | в университет |
| 13:00 | иду        | с занятий       | в столовую    |
| 17:00 | иду        | из университета | домой         |
| 19:00 | иду        | из дома         | в спортзал    |

### Задание 4. Найди и исправь ошибки.

Пример текста: Я иду от дом в школу. Я встаю в 8 час. Потом я иду на столовая. Я прихожу от университет домой.

Задание: Найдите 4 ошибки и исправьте.

### 📖 Правильный вариант:

- Я иду из дома в школу.
- Я встаю в 8 часов.
- Потом я иду в столовую.
- Я прихожу из университета домой.

### Задание 5. Ролевая игра. Мой день.

Один студент рассказывает о своём дне, второй задаёт уточняющие вопросы.

| Фразы-помощники                                                                                                | Пример                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Во сколько ты встаёшь?<br>Куда ты идёшь после завтрака?<br>Откуда ты идёшь вечером?<br>Что ты делаешь в 18:00? | — Я встаю в 7 часов.<br>— Откуда ты идёшь в университет?<br>— Я иду из дома. |

### Задание 6. Допиши предложения.

#### 👉 Правильный вариант:

- |                                         |                  |
|-----------------------------------------|------------------|
| 1. Я иду из _____ (дом).                | 1. из дома       |
| 2. Я иду в _____ (университет).         | 2. в университет |
| 3. Я обедаю в _____ (13 часов).         | 3. в 13 часов    |
| 4. Вечером я иду в _____ (спортзал).    | 4. в спортзал    |
| 5. Я возвращаюсь из _____ (библиотека). | 5. из библиотеки |

#### 📝 Шаблон для самостоятельного рассказа:

Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_. Я студент / студентка. Я учусь в \_\_\_\_\_. Моя специальность — \_\_\_\_\_.

Я встаю в \_\_\_\_\_ часов. Я завтракаю и иду в университет.

Занятия начинаются в \_\_\_\_\_.

У нас есть (**сколько?**) пар. Мы изучаем \_\_\_\_\_.

После занятий я \_\_\_\_\_.

Вечером я \_\_\_\_\_.

Мне нравится мой день в университете!

## Тopic 5/ Тема 5 Free time/ Свободное время

To engage in communication, ask a question and report a fact or event. Instrumental case with the verbs to engage, to be interested, with the meaning of location/ Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии. Творительный падеж с глаголами заниматься, интересоваться, со значением местонахождения.

Практические задания на тему направлены на развитие коммуникативных навыков и правильное использование творительного падежа с глаголами:

- заниматься (чем?)
- интересоваться (чем?)

со значением местонахождения (передаётся также творительным падежом с предлогами: перед, под, над, между и т.д.)

#### ☐ Полезная лексика:

| Русский                  | Перевод                     |
|--------------------------|-----------------------------|
| Я учусь в университете   | I study at university       |
| Моя специальность — ...  | My major is ...             |
| Я встаю в ... часов      | I get up at ... o'clock     |
| Занятия начинаются в ... | Classes start at ...        |
| У нас 3 пары / лекции    | We have 3 classes           |
| Я обедаю в столовой      | I have lunch in the canteen |
| Я делаю домашнее задание | I do homework               |
| Мне нравится ...         | I like ...                  |

#### 📖 Грамматический материал

| Глагол / предлог                               | Падеж | Примеры                                                     |
|------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| заниматься                                     | твор. | Я занимаюсь <b>спортом</b> .                                |
| интересоваться                                 | твор. | Я интересуюсь <b>музыкой</b> .                              |
| быть / находиться + предлоги (перед, под, над) | твор. | Книга лежит <b>на столе</b> . Он стоит <b>перед домом</b> . |

### Задание 1. Что делает человек в свободное время?

Посмотрите на картинки (или слова) и скажите, чем занимается человек.



#### Пример:

(изображение девушки с книгой)

→ Она занимается чтением.

→ Она интересуется литературой.

#### Слова/картинки для тренировки:

музыка  
плавание  
спорт  
рисование  
языки  
танцы  
книги  
шахматы  
кино  
кулинария

### Задание 2. Допиши предложение (Творительный падеж)

Вставьте слово в правильной форме (творительный падеж).

1. Я занимаюсь \_\_\_\_\_ (спорт).
2. Моя сестра интересуется \_\_\_\_\_ (музыка).
3. Мы отдыхаем перед \_\_\_\_\_ (телевизор).
4. Он работает под \_\_\_\_\_ (музыка).
5. Они гуляют между \_\_\_\_\_ (дом).

👉 Правильный вариант

1. спортом
2. музыкой
3. телевизором
4. музыкой
5. домами

### Задание 3. Диалог в парах: Как ты проводишь свободное время?

Один студент задаёт вопросы, другой отвечает.

Примерный диалог:

- Что ты делаешь в свободное время?
- Я занимаюсь спортом.
- Каким спортом ты занимаешься?
- Я занимаюсь теннисом.
- Ты интересуешься кино?
- Да, я интересуюсь французским кино.

### Задание 4. Расскажи о себе. (письменное задание)

Напишите 5–6 предложений о том, как вы проводите свободное время. Используйте глаголы заниматься, интересоваться и местонахождение с творительным падежом.

Пример:

В свободное время я гуляю.

Я интересуюсь искусством.

Я занимаюсь рисованием и чтением.

Мой брат занимается футболом.  
Мы любим отдыхать перед телевизором.

### Задание 5. Найди ошибки

Текст:

Я занимаюсь теннис. Я интересуюсь книг. Моя сестра отдыхает перед дом. Мы играем между деревья.

👉 Правильный вариант

Я занимаюсь **теннисом**.

Я интересуюсь **книгами**.

Моя сестра отдыхает перед **домом**.

Мы играем между **деревьями**.

### Задание 6. Чем вы занимаетесь? (работа в группе)

Опрашивайте 3–4 однокурсников и заполняйте таблицу:

| Имя     | Чем занимается? | Чем интересуется? |
|---------|-----------------|-------------------|
| Али     | спортом         | музыкой           |
| Сунь Ли | рисованием      | литературой       |
| Мария   | танцами         | языками           |

📝 Шаблон для самостоятельного рассказа:

Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_. Я студент / студентка. Я учусь в \_\_\_\_\_. Моя специальность — \_\_\_\_\_.

Я встаю в \_\_\_\_\_ часов. Я завтракаю и иду в университет.

Занятия начинаются в \_\_\_\_\_.

У нас есть (сколько?) пар. Мы изучаем \_\_\_\_\_.

После занятий я \_\_\_\_\_.

Вечером я \_\_\_\_\_.

Мне нравится мой день в университете!

😊 **Диалог:** Как ты проводишь своё свободное время?

😊 Айжан: Привет, Марат!

☐ Марат: Привет, Айжан! Как дела?

😊 Айжан: Всё хорошо. Скажи, пожалуйста, как ты проводишь своё свободное время?

☐ Марат: В свободное время я слушаю музыку, смотрю фильмы и читаю книги. А ты?

😊 Айжан: Я люблю гулять в парке и заниматься спортом. Иногда я рисую.

☐ Марат: Здорово! Ты часто смотришь фильмы?

😊 Айжан: Да, почти каждый день. А ты часто читаешь?

☐ Марат: Да, я читаю по вечерам. Мне нравится читать детективы.

😊 Айжан: А ты занимаешься спортом?

☐ Марат: Да, я играю в футбол по выходным.

😊 Айжан: Отлично! Спасибо за разговор!

## Topic 6/ Тема 6

### My interests/ Мои увлечения

To report a fact, the presence or absence of an object. Genitive case with the meaning of possession, dative case with the meaning of "a person experiencing some state". Perfective and imperfective verb forms./ Сообщать о факте, о наличии или отсутствии предмета. Родительный падеж со значением принадлежности, дательный падеж со значением "лицо, испытывающее какое-либо состояние". Совершенный и несовершенный вид глагола.

## ✧ Цели:

- сообщать о факте (что нравится, чем увлекается человек);
- говорить о наличии / отсутствии предмета (у меня есть... / у меня нет...);
- использовать родительный падеж со значением принадлежности (нет книги, интересы сестры);
- использовать дательный падеж со значением лица, испытывающего состояние (мне нравится, тебе скучно);
- отличать и употреблять совершенный и несовершенный вид глагола (читать/прочитать, рисовать/нарисовать).

## □ Полезная лексика и грамматика:

| Русский                          | Перевод                    |
|----------------------------------|----------------------------|
| увлечение                        | hobby, passion             |
| У меня много увлечений           | I have many hobbies        |
| Мне нравится / Мне интересно     | I like / I'm interested in |
| Я люблю...                       | I love...                  |
| Я рисую / читаю / слушаю         | I draw / read / listen     |
| Я учу русский язык               | I'm learning Russian       |
| Родительный падеж: у моего друга | of my friend               |
| Дательный падеж: мне интересно   | it is interesting to me    |

## 📖 Грамматический материал.

| Значение                      | Пример                             | Падеж/Глагол                |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Принадлежность (у кого есть?) | У меня есть хобби. У неё нет фото. | Родительный                 |
| Состояние (кому интересно?)   | Мне интересно. Ему скучно.         | Дательный                   |
| Вид глагола (несов./сов.)     | Я читаю книгу. / Я прочитал книгу. | Несовершенный / Совершенный |

### Задание 1. Что есть, а чего нет? (Родительный падеж)

Заполните предложения, используя родительный падеж.

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. У меня есть фото, но нет _____ (камера).<br>2. У Анны есть книга, но нет _____ (время).<br>3. У моего друга нет _____ (компьютер).<br>4. У них есть интерес, но нет _____ (возможность). | <b>👉 Правильный вариант</b><br>1. камеры<br>2. времени<br>3. компьютера<br>4. возможности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Задание 2. Допиши: Мне нравится/не нравится ... (Дательный падеж)

Продолжите предложения, используя дательный падеж и выражение состояния.

1. Мне нравится...
2. Ему скучно, потому что...
3. Нам интересно...
4. Тебе весело, когда...
5. Им грустно без...

### Задание 3. Упражнение на вид глагола (Совершенный/ несовершенный)

Подчеркните правильный вариант.

1. Я люблю (читать / прочитать) книги вечером.
2. Вчера я (читал / прочитал) интересную статью.
3. Она (рисует / нарисовала) красивый портрет.
4. Мы (занимались / позанимались) спортом утром.

5. Он хочет (учить / выучить) новую песню.

**Задание 4.** Расскажи о своих увлечениях (письменно или устно)

Напишите 5–6 предложений о своих увлечениях. Используйте:

- глаголы несов. и сов. вида;
- дательный падеж (мне интересно...);
- родительный падеж (у меня нет...).

Пример: Мне нравится музыка. Я часто слушаю классические произведения.

Недавно я послушал новый альбом. У меня есть гитара, но нет времени заниматься.

Моей сестре интересно рисовать. Она уже нарисовала красивую картину.

**Задание 5.** Диалог в парах: Чем ты увлекаешься?

Работа в парах. Один студент задаёт вопросы, другой отвечает.

Вопросы:

1. У тебя есть хобби?
2. Что тебе нравится делать?
3. Чем ты интересуешься?
4. Что ты уже сделал в этом месяце?
5. У тебя есть книга / фотоаппарат / гитара?

**Задание 6.** Найди и исправь ошибки

Текст:

Мне нравится танцы. У меня есть книги, но нету времени. Я читаю книгу и уже прочитывал её.

Моей другу интересно спорт.

✍️ Правильный вариант

→ Мне нравятся танцы.

→ У меня есть книги, но **нет времени**.

→ Я читаю книгу и уже **прочитал** её.

→ **Моему другу** интересен спорт.

✍️ Шаблон для самостоятельного рассказа:

Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_. Я студент / студентка.

В свободное время я люблю \_\_\_\_\_.

Мне нравится \_\_\_\_\_.

Иногда я \_\_\_\_\_.

Мне интересно изучать \_\_\_\_\_.

У моего друга / моей подруги другое увлечение — он / она \_\_\_\_\_.

А у тебя есть хобби?

## Topic 7/ Тема 7 Time of day/ Время суток

To communicate, to ask a question and report a fact or event, to address someone, to ask a question, to report time/ Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени. Винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти – идут, имя числительное, наречие когда.

🎯 Цели:

- учиться говорить о времени суток и действиях, происходящих в это время;
- правильно употреблять:
- винительный падеж со значением времени (в утро, в вечер, в 7 часов),
- местоимение «какой?» (в какой день? в какое время?),
- глаголы идти – идут,
- имена числительные (один, два, три...),
- наречие «когда»

□ **Полезные выражения:**

| Русский                          | Перевод                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Какое твоё любимое время дня?    | What is your favorite time of day?        |
| Мне нравится утро / вечер / день | I like morning / evening / day            |
| Я встаю в ...                    | I get up at ...                           |
| Утром / днём / вечером / ночью   | In the morning / day / evening / at night |
| Спасибо за разговор              | Thanks for the conversation               |

✍ **Полезные слова по теме:**

- утро – morning
- день – day
- вечер – evening
- ночь – night
- рано / поздно – early / late
- вставать – to get up
- гулять – to walk
- отдыхать – to rest
- нравится – to like

📖 **Грамматический материал.**

| Элемент                   | Пример                            |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Винительный падеж (время) | Я учусь в понедельник, в 8 утра.  |
| Местоимение "какой?"      | Какой сегодня день? Какая погода? |
| Наречие "когда?"          | Когда ты идёшь в университет?     |
| Глагол "идти"             | Я иду домой. Они идут в театр.    |
| Числительные              | В 7 часов, в 10 минут, в 3 часа   |

**Задание 1.** Дополните предложения.

Вставьте нужную форму слова.

1. Я иду на работу \_\_\_\_ (утро).
2. Мы идём в университет \_\_\_\_ (8:00).
3. Он идёт домой \_\_\_\_ (вечер).
4. Она идёт в спортзал \_\_\_\_ (день).
5. Когда ты идёшь в библиотеку? \_\_\_\_ (понедельник).

👉 **Правильный вариант**

утром  
в 8 часов  
вечером  
каждый день  
в понедельник

**Задание 2.** Диалог в парах. Когда ты идёшь .....?

Студенты работают в парах. Один задаёт вопрос, другой отвечает.

Пример:

- Когда ты идёшь в университет?  
— Я иду в университет в 9 часов утра.  
— А в какой день?  
— В понедельник и в среду.

**Задание 3.** Упражнение на местоимение «Какой»

Ответьте на вопросы, используя правильную форму местоимения.

1. \_\_\_\_ день сегодня?
2. \_\_\_\_ время ты обедаешь?
3. \_\_\_\_ фильм ты смотришь?
4. \_\_\_\_ погода утром?
5. \_\_\_\_ номер у тебя?

👉 **Примерные ответы**

1. Сегодня понедельник.
2. В 13:00.
3. Я смотрю новый фильм.
4. Тёплая.
5. Пятый.

#### Задание 4. Распорядок по времени суток.

Заполните таблицу, что вы делаете в разное время суток.

| Время суток | Что вы делаете?           |
|-------------|---------------------------|
| Утром       | Я завтракаю. Я иду в вуз. |
| Днём        | Я учусь. Я обедаю.        |
| Вечером     | Я гуляю. Я смотрю кино.   |
| Ночью       | Я сплю. Я отдыхаю.        |

#### Задание 5. Упражнение с числительными и глаголами «идти»

Составьте предложения:

1. Я / идти / университет / 9:00
2. Мы / идти / кино / 7:30
3. Она / идти / кафе / 13:00
4. Они / идти / музей / воскресенье

#### 👉 Примерные ответы

1. Я иду в университет в 9 часов.
2. Мы идём в кино в половине восьмого.
3. Она идёт в кафе в час дня.
4. Они идут в музей в воскресенье.

#### Задание 6. Найди и исправь ошибки.

Найдите ошибки во фразах и исправьте.

#### 👉 Правильные варианты:

- |                                         |                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Я иду в университет в утром.         | 1. Я иду в университет <b>утром</b>             |
| 2. Мы идёт в спортзал в 7 час.          | 2. Мы <b>идём</b> в спортзал в <b>7 часов</b> . |
| 3. Она идёт в библиотека в понедельник. | 3. Она идёт <b>в библиотеку</b> в понедельник.  |
| 4. В какой день ты идёт в магазин?      | 4. В какой день ты <b>идёшь</b> в магазин?      |

## Topic 8/ Тема 8

### Seasons, days of the week/ Времена года, дни недели

To communicate, to ask a question and report a fact or event, to address someone, to ask a question, to report the season, day of the week/ Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, обращаться к кому-либо, задавать вопрос, сообщать о времени года, дне недели.

Родительный падеж со значением "месяц в дате", винительный падеж со значением времени, местоимение какой, глаголы идти – идут, имя числительное, наречие когда.

Практические задания помогут студентам:

- вступать в коммуникацию,
- задавать вопросы и сообщать о дне недели, времени года, дате события, использовать:
- родительный падеж (например, «пятого марта», «в конце сентября»),
- винительный падеж со значением времени (например, «в пятницу», «в зиму»),
- местоимение «какой?»),
- глаголы идти / идут,
- имена числительные,
- наречие «когда».

☐ **Полезная лексика:**

| Русский  | Перевод |
|----------|---------|
| солнечно | sunny   |
| тепло    | warm    |
| хмуро    | cloudy  |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| дождь          | rain                 |
| облачность     | cloudiness           |
| ветер          | wind                 |
| прохладный     | cool                 |
| температура    | temperature          |
| холодно        | cold                 |
| жарко          | hot                  |
| весной, осенью | in spring, in autumn |
| менять погоду  | change the weather   |

### Грамматический материал.

| Конструкция              | Пример                            | Пояснение                    |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Род. падеж (дата, месяц) | Пятого марта, в конце августа     | Уточнение даты               |
| Вин. падеж (время)       | В зиму, в субботу                 | Указывает на время действия  |
| Местоимение какой        | Какой сегодня день? Какая погода? | Согласуется с родом и числом |
| Глаголы идти – идут      | Куда ты идёшь? Они идут в школу.  | Движение                     |
| Имя числительное         | Первое января, восьмое марта      | При указании даты            |
| Наречие когда            | Когда ты идёшь? Когда праздник?   | Вопрос о времени             |

### Задание 1. Заполни пропуски

Вставьте нужные формы слов (винительный или родительный падеж, числительные, глаголы).

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Я иду в парк ____ (воскресенье).<br>2. У нас праздник ____ (восьмое марта).<br>3. Когда ты идёшь в библиотеку? – ____ (пятница).<br>4. В каком месяце ты родился? – В ____ (декабрь).<br>5. Моя семья часто отдыхает ____ (лето). | <b> Правильные варианты:</b><br>1. в воскресенье<br>2. восьмого марта<br>3. В пятницу<br>4. декабре<br>5. летом |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Задание 2. Диалог в парах: Когда и куда ты идёшь?

Студенты задают друг другу вопросы и отвечают.

Пример:

- Какой сегодня день?
- Сегодня вторник.
- Когда ты идёшь в магазин?
- В субботу утром.
- В какое время года ты любишь гулять?
- Весной.

### Задание 3. Какой? Какая? Какое? Какие?

Выберите правильную форму местоимения «какой».

1. \_\_\_\_ день сегодня?
2. \_\_\_\_ время года ты любишь?
3. \_\_\_\_ книги тебе нравятся?
4. \_\_\_\_ месяц — твой любимый?

### **Правильные варианты:**

1. Какой
2. Какое
3. Какие
4. Какой

**Задание 4.** Сопоставь день недели и действие.

Соедините день недели с действием.

| День недели | Действие        |
|-------------|-----------------|
| Понедельник | Я иду на работу |
| Среда       | Мы идём в кино  |
| Суббота     | Я иду на рынок  |
| Воскресенье | Я гуляю в парке |

**Задание 4.** Скажи дату

Составьте предложения, используя числительные и родительный падеж.

1. Сегодня 5 марта.
2. Мой день рождения — 21 октября.
3. Урок начался 1 сентября.
4. Мы поехали в Москву 7 января.

**Задание 5.** Календарь + задание

Посмотри на календарь и ответь на вопросы (можно использовать реальный календарь).

Вопросы:

1. Какой день недели 10 апреля?
2. Когда ты идёшь в спортзал?
3. В каком месяце начинается весна?
4. Что ты делаешь в субботу?

**Задание 6.** Найди и исправь ошибки

Текст:

Я иду в понедельник на концерт. В пятого января был праздник. Мне нравится гулять в весну. Мы пойдём в пятое мая.

🔗 **Правильные варианты:**

- Я иду **в понедельник** на концерт.
- Пятого **января** был праздник.
- Мне нравится гулять **весной**.
- Мы пойдём **пятого мая**.

**Задание 7.** Расскажи о любимом времени года (письменно)

Напиши 5–6 предложений:

- Какое время года ты любишь и почему?
- Когда у тебя день рождения?
- Куда ты ходишь весной, летом и т.д.?

Пример:

Я люблю лето. Летом я часто гуляю в парке. Мой день рождения — пятого июля. Я иду на море в августе. Мне нравится, когда тепло.

🔗 **Шаблон для самостоятельного описания погоды:**

Можно использовать этот шаблон, чтобы описать погоду в своём городе или стране:

Сегодня погода \_\_\_\_\_. На улице \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Температура около \_\_\_\_\_ градусов.

Утром было \_\_\_\_\_, а вечером \_\_\_\_\_.

Летом у нас часто \_\_\_\_\_, а зимой \_\_\_\_\_.

Мне нравится такая погода, потому что \_\_\_\_\_.

## Topic 9/ Тема 9

### Weather/ Погода

To communicate, ask a question and report on the weather, on the time of action. Accusative case with the meaning "duration, period of action", "time", the definitive pronoun each, adverbs of time (in winter, in summer, etc.)/ Вступать в коммуникацию, задавать вопрос и сообщать о погоде, о времени действия.

Винительный падеж со значением "продолжительность, срок действия", "время", определительное местоимение каждый, наречия времени (зимой, летом и др.).

Практическое задание направлено на развитие речевых навыков, грамматической грамотности и коммуникации. Тематика помогает научиться говорить о погоде, уточнять время действия, а также использовать:

- винительный падеж со значением времени / продолжительности (например: на один день, всю неделю),
- определительное местоимение каждый (например: каждое утро, каждый день),
- наречия времени (зимой, летом, вчера, сегодня, часто, иногда и др.)

#### 🎯 Цели:

- вступать в коммуникацию на тему погоды и времени действия,
- задавать вопросы и отвечать на них,
- описывать погоду в разное время года и суток,
- тренировать грамматические конструкции:
- винительный падеж (время, продолжительность),
- местоимение «каждый»,
- наречия времени.

#### Задание 1. Погода

Запомните слова:

☀️ солнечно

☁️ дождливо

❄️ снежно

🌫️ туманно

💨 ветрено

🌡️ тепло, жарко, холодно, прохладно

☁️ облачно

🌈 радуга

#### 📋 Полезные выражения:

| Русский                         | Перевод                                |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| Какой твой любимый день недели? | What is your favorite day of the week? |
| Я люблю ...                     | I like ...                             |
| У меня нет занятий              | I don't have classes                   |
| Я отдыхаю / играю / гуляю       | I rest / play / walk                   |
| В этот день                     | On this day                            |
| Я всегда ...                    | I always ...                           |
| В следующий раз                 | Next time                              |

#### 📖 Грамматический материал.

| Конструкция                                  | Пример                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Винительный падеж (время / срок)             | Я был на даче <b>всю неделю</b> .   |
| Винительный падеж (продолжительность)        | Мы ждали <b>три часа</b> .          |
| Местоимение «каждый, каждая, каждое, каждые» | <b>Каждое утро</b> я смотрю в окно. |

**Задание 2.** Вставьте правильную форму слова

Заполните пропуски, используя винительный падеж или нужное наречие.

1. Я гулял в парке \_\_\_\_ (два часа).
2. Она была в деревне \_\_\_\_ (вся неделя).
3. Мы часто ездим в горы \_\_\_\_ (зима).
4. \_\_\_\_ (каждое утро) я смотрю прогноз погоды.
5. Ты гуляешь на улице \_\_\_\_ (лето)?

 **Правильные варианты:**

1. два часа
2. всю неделю
3. зимой
4. Каждое утро
5. летом

**Задание 3.** Диалог в парах: Какая сегодня погода?

Один студент задаёт вопросы, другой отвечает.

Пример:

- Какая сегодня погода?
- Сегодня облачно и немного ветрено.
- Ты гуляешь в такую погоду?
- Да, я гуляю каждый день, даже зимой

**Задание 4.** Опиши погоду по временам года

Заполните таблицу, используя наречия времени.

**Время года****Какая погода?**

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| Зимой  | Снежно, холодно, часто ветрено |
| Летом  | Тепло, солнечно, иногда дождь  |
| Осенью | Прохладно, дождливо, туманно   |
| Весной | Тепло, тает снег, ветрено      |

**Задание 5.** Найди и исправь ошибку

Найдите и исправьте грамматические ошибки.

 **Правильные варианты:**

1. Я гулял каждый день зимой.
2. Мы отдыхали в деревне все неделя.
3. В лето очень тепло.
4. Каждую утро я пью кофе.
5. Он работал три час.

1. ☒ (ошибок нет)
2. Мы отдыхали в деревне **всю неделю**.
3. **Летом** очень тепло.
4. **Каждое утро** я пью кофе.
5. Он работал **три часа**.

**Задание 6.** Составь рассказ «Погода в моем городе»

Инструкция: Напишите 5–6 предложений. Используйте наречия времени, винительный падеж и местоимение каждый.

Пример:

Зимой у нас холодно и снежно. Часто идёт снег. Летом — жарко. Каждый вечер я гуляю в парке. Я люблю гулять в любую погоду!

**Задание 7.** Составьте предложения, используя предложенные слова.

Пример:

гулять / два часа → Я гуляю два часа каждый день.

1. работать / всю неделю
2. быть на даче / три дня
3. учиться / весь год
4. отдыхать / всё лето

**Задание 8.** Связь с реальной жизнью: Погода сегодня

Студенты смотрят прогноз погоды (можно принести распечатку) и описывают:

- Какая погода сегодня?
- Какая температура?
- Что вы будете делать в такую погоду?

### Шаблон для самостоятельного диалога:

Инструкция: используйте шаблон, чтобы рассказать о вашем любимом дне недели.

Студент 1: Привет! Как дела?

Студент 2: Всё хорошо, спасибо. А у тебя?

Студент 1: Какой твой любимый день недели?

Студент 2: Мой любимый день — \_\_\_\_\_. В этот день я \_\_\_\_\_. А твой?

Студент 1: Я люблю \_\_\_\_\_. В этот день я \_\_\_\_\_.

Студент 2: Здорово! Мы можем \_\_\_\_\_ в следующий раз?

Студент 1: Конечно!

## Topic 10/ Тема 10

### My university/ Мой университет

Report about the university, group.

Nominative, genitive cases with the meaning "definition of the subject". Perfective and imperfective verb/ Сообщать об университете, группе. Именительный, родительный падежи со значением "определение предмета". Совершенный и несовершенный вид глагола.

### Цели:

- научиться сообщать об университете, группе, факультете, специализации,
- правильно употреблять именительный и родительный падежи для обозначения предметов и характеристик,
- тренировать использование совершенного и несовершенного вида глаголов.

### Грамматический материал

|                    |                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Именительный падеж | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я учусь в университете. (Кто? Что?)</li> <li>• Это мой университет.</li> </ul>                      |
| Родительный падеж  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я студент этого университета. (Чего? Кого?)</li> <li>• У меня нет учебников этого курса.</li> </ul> |
| Совершенный вид    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я закончил университет. (Действие завершено)</li> <li>• Мы написали контрольную.</li> </ul>         |
| Несовершенный вид  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я учусь в университете. (Действие продолжается)</li> <li>• Мы пишем контрольную.</li> </ul>         |

### Задание 1. Заполни пропуски

Вставьте правильную форму слова в предложении.

1. Я учусь в \_\_\_\_ (университет).
2. Мы проводим занятия \_\_\_\_ (вторник).
3. У меня нет \_\_\_\_ (книга) по этому предмету.
4. Я \_\_\_\_ (учиться) на факультете экономики.
5. Моя группа \_\_\_\_ (имя) двадцать студентов.

### Правильные варианты:

1. университете
2. во вторник
3. книги
4. учусь
5. состоит

### Задание 2. Диалог в парах: «О моем университете»

Работайте в парах. Один студент задаёт вопросы, другой отвечает.

Пример:

- Где ты учишься?
- Я учусь в университете.
- Какая у тебя группа?
- Моя группа — двадцать человек.
- Какой факультет ты выбрал?

— Я учусь на факультете медицины.

**Задание 3.** Составьте предложения с использованием родительного падежа

Используйте родительный падеж для обозначения принадлежности и определения предмета.

1. Этот учебник / история.
2. У меня есть много друзей / группа.
3. Курс / математика.
4. Мы учим язык / русский.
5. Мы занимаемся в аудитории / иностранные языки.

 **Правильные варианты:**

1. Этот учебник по истории.
2. У меня есть много друзей из группы.
3. Курс по математике.
4. Мы учим язык русский.
5. Мы занимаемся в аудитории иностранных языков.

**Задание 4.** Сравнение совершенного и несовершенного вида глаголов

Выберите правильный вариант глагола (совершенный или несовершенный вид).

1. Я \_\_\_\_ (пишу / написал) курсовую работу.
2. Мы \_\_\_\_ (сдаём / сдали) экзамены в этом месяце.
3. Студенты \_\_\_\_ (учат / выучили) новый материал.
4. Мы \_\_\_\_ (начинаем / начали) занятия в 9 утра.
5. Я \_\_\_\_ (закончил / заканчиваю) учебу в университете.

 **Правильные варианты:**

1. пишу (несовершенный вид)
2. сдаём (несовершенный вид)
3. учат (несовершенный вид)
4. начинаем (несовершенный вид)
5. закончил (совершенный вид)

**Задание 5.** Вопросы о факультете и группе

Составьте вопросы, используя "кто", "что", "какой", "где", и дайте на них ответы.

**Пример:**

- Где ты учишься?
- Я учусь в университете.
- Какой факультет ты выбрал?
- Я учусь на факультете медицины.

**Вопросы:**

- Сколько студентов в вашей группе?
- На каком факультете ты учишься?
- Какой предмет тебе нравится больше всего?
- Когда у вас начинаются занятия?
- Кто преподаёт в вашей группе?

**Задание 6.** Напишите о вашем университете

Напишите 5–6 предложений о вашем университете, факультете, группе, специальности. Используйте именительный и родительный падеж.

Пример:

Я учусь в университете. Моя группа состоит из 20 студентов. Мы учим русский язык и литературу. У нас есть преподаватели, которые помогают нам учиться. Я очень горжусь своим университетом.

**Задание 7.** Карточки с вопросами и ответами.

В этой игре студенты получают карточки с вопросами и должны быстро дать ответ.

Где ты учишься?

Какая у тебя группа?

Когда начинаются занятия?

Какой предмет тебе нравится?

Кто твой преподаватель?

## Topic 11/ Тема 11

### During classes at the university/ На занятиях в университете

To communicate, to say hello, to say goodbye, to address, to ask to repeat.

Dative case with the meaning "a person who feels the need for something", accusative case with the meaning "duration"/ Вступать в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться, просить повторить.

Дательный падеж со значением "лицо, испытывающее необходимость в чем-либо", винительный падеж со значением "продолжительность".

Практические задания помогут студентам:

- вступать в коммуникацию,
- здороваться, прощаться, обращаться и просить повторить информацию,
- использовать дательный падеж для выражения необходимости (например, «Мне нужно»),
- использовать винительный падеж со значением продолжительности (например, «Я учусь два часа»).

#### 🎯 Цели:

- научиться вступать в коммуникацию на занятиях
- научиться правильно использовать дательный и винительный падежи
- практиковать разговорные фразы, такие как здоровье, прощание, обращение и повторение информации.

#### 📖 Полезная лексика:

| Русский                | Перевод             |
|------------------------|---------------------|
| университет            | university          |
| факультет              | faculty             |
| учёба                  | studies             |
| экзамены               | exams               |
| библиотека             | library             |
| подготовка к экзаменам | preparing for exams |
| курс                   | year (of study)     |
| второй курс            | second year         |
| первый курс            | first year          |
| предметы               | subjects            |
| учить (изучать)        | to study (learn)    |
| мне нужно              | I need              |

#### 📖 Грамматический материал

| Падеж             | Пример                             | Пояснение                               |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Дательный падеж   | Мне нужно, мне интересно           | Выражение потребности или интереса      |
| Винительный падеж | Я учу, я работаю, я читаю два часа | Указывает на продолжительность действия |

**Задание 1.** Заполни пропуски с дательным и винительным падежом.

Вставьте правильную форму слова.

1. Мне нужно \_\_\_\_ (помощь) преподавателя.
2. Я учу русский язык \_\_\_\_ (два часа) каждый день.
3. Студенты ждут \_\_\_\_ (ответ) профессора.
4. Я слышал \_\_\_\_ (вопрос) и не могу ответить.
5. Он учит \_\_\_\_ (математика) всю неделю.

#### 👉 Правильные варианты:

1. помощь
2. два часа
3. ответ
4. вопрос
5. математику

## Задание 2. Диалог: На занятиях

Составьте диалог на тему «На занятиях в университете». Один студент задает вопросы, другой отвечает.

### Пример:

- Здравствуйте, как у вас дела?  
— Здравствуйте! Всё хорошо, спасибо. Как у вас?  
— Всё отлично! Вы что-то не поняли на лекции?  
— Да, мне нужно повторить тему по грамматике.  
— Хорошо, я помогу.

### Вопросы для диалога:

- Как вас зовут?  
Как долго длится ваше занятие?  
Вы понимаете материал?  
Вам нужно что-то объяснить?  
До свидания! Когда снова увидимся?

## Задание 3. Составьте предложения с дательным и винительным падежом.

Используйте дательный и винительный падежи, чтобы составить предложения.

1. Мне нужно повторить \_\_\_\_ (лекция).
2. Я учусь \_\_\_\_ (три часа).
3. Он объясняет \_\_\_\_ (задача).
4. Мы слушаем \_\_\_\_ (преподаватель).
5. Я хочу задать \_\_\_\_ (вопрос).

### Правильные варианты:

1. лекцию
2. три часа
3. задачу
4. преподавателя
5. вопрос

## Задание 4. Задания на повторение.

Используйте фразы для просьбы о повторении информации.

### Фразы для просьбы:

- Можете повторить, пожалуйста?
- Извините, я не понял(а), можете повторить?
- Как это сказать по-русски?
- Что вы сказали? Повторите, пожалуйста.

### Ответы на просьбы:

- Конечно, я повторю.
- Пожалуйста, слушайте внимательно.
- Это значит "помощь"

## Задание 5. Ролевые игры: На лекции

Студенты работают в парах. Один студент играет роль преподавателя, другой — студента. Используйте фразы для общения на занятиях.

### Пример:

#### Студент:

— Извините, профессор, можете повторить? Я не понял(а).

#### Преподаватель:

— Конечно, я объясню ещё раз.

#### Студент:

— Спасибо!

### Дополнительные фразы:

У меня вопрос.  
Могу ли я задать вопрос?  
Пожалуйста, повторите.  
Когда будет следующее занятие?  
Как долго длится занятие?

## Задание 6. Напишите письмо преподавателю

Напишите короткое письмо преподавателю, используя дательный падеж для выражения просьбы.

### Пример:

Уважаемый преподаватель!

Мне нужно повторить материал по теме «Глаголы совершенного и несовершенного вида».

Пожалуйста, помогите мне разобраться. Я буду благодарен за помощь.

С уважением, студент.

### Шаблон для самостоятельного разговора:

Используйте шаблон для практики рассказа о вашем университете:

Студент 1: Привет! Ты учишься в университете?  
 Студент 2: Да, я учусь в \_\_\_\_\_. Я учусь на факультете \_\_\_\_\_.  
 Студент 1: Какой у тебя университет?  
 Студент 2: Мой университет \_\_\_\_\_. У нас есть много \_\_\_\_\_.  
 Студент 1: Ты часто ходишь в библиотеку?  
 Студент 2: Да, я часто хожу в библиотеку, потому что мне нужно готовиться к экзаменам.  
 Студент 1: На каком курсе ты учишься?  
 Студент 2: Я учусь на \_\_\_\_\_ курсе.  
 Студент 1: Какие предметы тебе нравятся?  
 Студент 2: Мне нравится \_\_\_\_\_, потому что это интересно.  
 Студент 1: Удачи в учёбе!

## Topic 12/ Тема 12

### At the library/ В библиотеке

To communicate, to say hello, to say goodbye, to address a library employee, to ask a question, to make a request.

Dative case with the meaning "a person who feels the need for something", accusative case with the meaning "validity period", predicative adverbs can, can not/ Вступать в коммуникацию, здороваться, прощаться, обращаться к работнику библиотеки, задавать вопрос, выражать просьбу.

Дательный падеж со значением "лицо, испытывающее необходимость в чем-либо", винительный падеж со значением "срок действия", предикативные наречия можно, нельзя.

#### Цели::

Научиться вступать в коммуникацию в библиотеке (приветствие, прощание, обращение, просьбы).

Тренировать:

- Дательный падеж (кому? — студенту, читателю),
- Винительный падеж (на какой срок? — на неделю, на месяц),
- Наречия можно / нельзя.

#### Полезная лексика:

| Русский                  | Перевод            |
|--------------------------|--------------------|
| библиотека               | library            |
| учебники                 | textbooks          |
| книги                    | books              |
| на первом этаже          | on the first floor |
| иди прямо                | go straight        |
| поверни налево / направо | turn left / right  |
| с правой стороны         | on the right side  |
| очень много              | a lot, many        |
| предметы                 | subjects           |
| подготовка к экзаменам   | exam preparation   |
| помощь                   | help               |

#### Грамматический материал.

|                                                                        |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Дательный падеж (кому? чему?)      | - Мне нужна книга.<br>- Студенту нужно учебное пособие.                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Винительный падеж (на какой срок?) | - Я беру книгу на две недели.<br>- Он взял журнал на месяц.                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Можно / Нельзя                     | - Здесь можно взять книги домой.<br>- В библиотеке нельзя разговаривать громко. |

**Задание 1.** Заполните пропуски.  
Вставьте правильную форму слова.

1. Мне нужна книга \_\_\_\_ (биология).
2. Я беру учебник \_\_\_\_ (две недели).
3. Студенту \_\_\_\_ (можно / нельзя) пользоваться интернетом.
4. \_\_\_\_ (преподаватель) нужно методическое пособие.
5. В библиотеке \_\_\_\_ (можно / нельзя) есть.

👉 **Правильные варианты:**

1. по биологии
2. на две недели
3. можно
4. Преподавателю
5. нельзя

**Задание 2.** Диалог в паре: В библиотеке.

Разыграйте ситуацию «Студент пришёл в библиотеку». Один играет библиотекаря, другой — студента.

Пример:

- Здравствуйте. Я хотел бы взять книгу.
- Здравствуйте. Какую книгу вам нужно?
- Учебник по анатомии.
- На какой срок?
- На две недели.
- Хорошо. Вот ваша книга.
- Спасибо. До свидания.
- Всего доброго!

**Задание 3.** Составьте предложения.

Используйте дательный падеж, винительный падеж и наречия *можно / нельзя*.

1. Я / взять / книга / неделя
2. В библиотека / нельзя / разговаривать
3. Мне / нужно / словарь
4. Преподаватель / дать / студент / учебник
5. Студент / можно / пользоваться / компьютер

👉 **Правильные варианты:**

1. Я взял книгу на неделю.
2. В библиотеке нельзя разговаривать.
3. Мне нужен словарь.
4. Преподаватель дал студенту учебник.
5. Студенту можно пользоваться компьютером.

**Задание 4.** Вопросы и ответы в библиотеке

Составьте вопросы и дайте на них ответы.

1. Можно взять книгу домой?
2. На сколько дней можно взять журнал?
3. Кому нужна книга по медицине?
4. Что можно делать в читальном зале?
5. Кому нельзя заходить в библиотеку без карты?

👉 **Правильные варианты:**

1. Да, можно.
2. На семь дней.
3. Студенту первого курса.
4. Читать, готовить домашние задания.
5. Тем, у кого нет читательского билета.

**Задание 5.** Ролевая игра: Запрос в библиотеке

**Ситуации для отработки:**

Вы хотите взять учебник по фармакологии.

Вы не знаете, можно ли взять справочник домой.

Вам нужно продлить срок возврата книги.

Вы забыли, на какой срок взяли книгу.

Вы впервые в библиотеке — спросите, что можно и что нельзя.

**Задание 6.** Напишите мини-текст «В библиотеке»

Напишите 5 предложений о вашем визите в библиотеку. Используйте дательный падеж, винительный падеж и слова *можно / нельзя*.

Пример:

Сегодня я был в библиотеке. Мне нужна была книга по химии. Я взял её на две недели. В библиотеке нельзя разговаривать по телефону. Студентам можно пользоваться компьютерами.

### Задание 7. Карточки с выражениями (для диалогов)

**Карточка 1.** Мне нужна книга по ...

**Карточка 2.** Можно взять на две недели?

**Карточка 3.** Кому нужна эта книга?

**Карточка 4.** Здесь нельзя ...

**Карточка 5.** Где находится читальный зал?

#### Шаблон для самостоятельного диалога:

Студент 1: Привет! Ты уже была в нашей библиотеке?

Студент 2: Нет, ещё не была. Где она находится?

Студент 1: Наша библиотека находится в \_\_\_\_\_ университета, на \_\_\_\_\_ этаже.

Студент 2: Как туда попасть?

Студент 1: Ты идёшь прямо, а потом поворачиваешь \_\_\_\_\_. Библиотека будет \_\_\_\_\_.

Студент 2: Сколько книг в библиотеке?

Студент 1: В библиотеке очень много книг, даже \_\_\_\_\_ книг. Там есть книги по всем \_\_\_\_\_.

Студент 2: Это здорово! Я тоже люблю читать книги. Когда я буду готовиться к экзаменам, я обязательно пойду в библиотеку.

Студент 1: Ты всегда можешь взять книги и получить \_\_\_\_\_ у библиотекаря.

Студент 2: Спасибо за помощь!

## Тopic 13/ Тема Food/ Продукты питания

To report on an object, the presence or absence of an object, and the quality, to give an assessment.

Interrogative pronoun how much, full adjectives, interrogative adverbs/ Сообщать о предмете, наличии или отсутствии предмета, а качестве, давать оценку. Вопросительное местоимение сколько, полные прилагательные, вопросительные наречия.

Практические задания помогут студентам:

- сообщать о предмете, о наличии или отсутствии,
- давать оценку качеству продукта,
- использовать вопросительное местоимение сколько,
- применять полные прилагательные и вопросительные наречия.

#### Цели:

Расширение словаря по теме «еда, продукты питания»

- Формирование навыков описания продуктов
- Закрепление грамматики
- Вопросительное слово "сколько"
- Полные прилагательные (свежий, вкусный, полезный)
- Вопросительные наречия (где? когда? почему? как?).

#### ☐ Полезная лексика:

| Русский          | Перевод                |
|------------------|------------------------|
| здоровая еда     | healthy food           |
| фрукты           | fruits                 |
| овощи            | vegetables             |
| овсянка          | oatmeal                |
| йогурт           | yogurt                 |
| свежевыжатый сок | freshly squeezed juice |
| мясо             | meat                   |
| курица           | chicken                |
| рыба             | fish                   |
| вода             | water                  |
| соки             | juices                 |

|        |           |
|--------|-----------|
| сахар  | sugar     |
| иногда | sometimes |

### Лексико- грамматический материал

| Часть речи             | Примеры                           | Назначение                 |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Существительные</b> | хлеб, молоко, яблоко, мясо        | Названия продуктов питания |
| <b>Прилагательные</b>  | свежий, вкусный, солёный, сладкий | Описание качества          |
| <b>Местоимения</b>     | сколько                           | Вопрос о количестве        |
| <b>Наречия</b>         | где, когда, как, почему           | Уточнение обстоятельств    |

**Задание 1.** Вставьте нужное слово.

Вставьте вопросительное местоимение, прилагательное или наречие.

1. \_\_\_ стоит этот сыр?

2. \_\_\_ хлеб! Он очень мягкий и ароматный.

3. \_\_\_ вы покупаете овощи?

4. \_\_\_ фруктов у тебя на столе?

5. \_\_\_ ты не ешь мясо?

 **Правильные варианты:**

1. Сколько

2. Вкусный

3. Где

4. Сколько

5. Почему

**Задание 2.** Диалог: В магазине

Составьте диалог между продавцом и покупателем, используя слова: *сколько, вкусный, где, почему*.

Пример:

— Здравствуйте! Сколько стоит яблоко?

— 50 рублей за килограмм.

— Оно свежее?

— Да, очень вкусное и сладкое.

— Спасибо, я возьму два килограмма.

**Задание 3.** Составьте предложения.

Составьте предложения, используя данные слова.

1. Я / покупать / вкусный / сыр

2. Сколько / у тебя / апельсин

3. Где / вы / брать / хлеб

4. Почему / он / не есть / рыба

5. Этот / йогурт / свежий

 **Правильные варианты:**

1. Я покупаю вкусный сыр.

2. Сколько у тебя апельсинов?

3. Где вы берёте хлеб?

4. Почему он не ест рыбу?

5. Этот йогурт свежий.

**Задание 4.** Найдите ошибку и исправьте.

1. Сколько стоит этот вкусное хлеб?

2. Где ты купила эти яблока?

3. Это молоко не свежая.

4. Как часто ты есть мясо?

5. Почему она не кушать овощи?

 **Правильные варианты:**

1. вкусный хлеб

2. яблоки

3. свежее

4. ешь

5. не ест

**Задание 5.** Описание продуктов

Опишите следующие продукты, используя прилагательные:

- Яблоко
- Хлеб
- Мясо
- Йогурт
- Сыр

Пример:

Яблоко — красное, сладкое, сочное.

Хлеб — свежий, ароматный, мягкий.

### Задание 6. Сравните продукты

Сравните продукты по вкусу и пользе.

Примерные пары:

- Шоколад и мёд
- Молоко и сок
- Мясо и рыба

Пример:

Шоколад сладкий, но не очень полезный. Мёд тоже сладкий, но полезнее.

### Задание 7. Мини-текст: Мои любимые продукты

Напишите 5–7 предложений о своих любимых продуктах. Используйте слова: *вкусный, полезный, сколько, где, почему*.

Пример:

Я люблю молоко и фрукты. Молоко — полезный напиток. Я покупаю его в магазине около дома. Фрукты — вкусные и сладкие. Почему я их люблю? Потому что они полезные! Сколько фруктов я ем в день? Много!

### Задание 8. Ролевая игра: В супермаркете.

Ситуации:

- Покупатель спрашивает, сколько стоит продукт.
- Интересуется, свежий ли он.
- Спрашивает, где можно найти йогурты.
- Просит порекомендовать что-то вкусное.
- Выражает мнение: "Это слишком солёное!", "Очень вкусный сыр!"

### Задание 9. Игра: Сколько стоит?

Преподаватель называет продукт и цену. Студенты задают вопрос:

— Сколько стоит яблоко? — Яблоко стоит 500 тенге.

Варианты продуктов:

- Хлеб – 150 тенге
- Молоко – 300 тенге
- Сыр – 800 тенге
- Йогурт – 120 тенге
- Курица – 800 тенге

### Задание 10. Мини-анкета «Продукты»

Ответьте на вопросы:

1. Что вы обычно покупаете в магазине?
2. Где вы покупаете овощи?
3. Какие продукты вы не любите и почему?
4. Сколько раз в неделю вы покупаете фрукты?
5. Какие продукты, по-вашему, полезные?

### Шаблон для самостоятельного диалога:

Используйте шаблон, чтобы поговорить о здоровой пище:

Студент 1: Привет! Ты часто ешь здоровую еду?

Студент 2: Да, я стараюсь есть \_\_\_\_\_. Например, я часто ем \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Студент 1: Это хорошо! А что ты обычно ешь на завтрак?

Студент 2: На завтрак я люблю есть \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

Студент 1: Ты ешь мясо?

Студент 2: Да, я ем \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_. Мне нравится \_\_\_\_\_.

Студент 1: А ты пьёшь воду или соки?

Студент 2: Я стараюсь пить много \_\_\_\_\_, а соки пью \_\_\_\_\_.

Студент 1: Здоровая еда — это важно для здоровья!

Студент 2: Да, я согласен(на)!

## Topic 14/ Тема 14

### In the student canteen/ В студенческой столовой

To communicate, to express a desire, a request, to ask a question. Dative case with the meaning "a person who feels the need for something", a numeral in combination with a noun/ Вступать в коммуникацию, выразить желание, просьбу, задавать вопрос. Дательный падеж со значением "лицо, испытывающее необходимость в чем-либо", числительное в сочетании с существительным.

#### 🎯 Цели:

Научиться вступать в коммуникацию в столовой:

- Здраваться, делать заказ, благодарить
- Выражать желание, необходимость, просьбу.

#### 📖 Грамматический материал.

| ✅ Дательный падеж (кому?)                                                | ✅ Числительные + существительные<br>(им. падеж ед. числа → род. падеж мн. числа) |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Мне нужно первое.<br>Студенту хочется компота.<br>Нам нужно три булочки. | Число                                                                            | Пример                   |
|                                                                          | один                                                                             | один пирожок             |
|                                                                          | два                                                                              | два пирожка              |
|                                                                          | три                                                                              | три булочки              |
|                                                                          | пять                                                                             | пять супов / пять котлет |

#### Задание 1. Вставьте правильную форму

Вставьте нужную форму слова и определите падеж.

1. Мне нужно два \_\_\_\_ (суп).
2. Студенту хочется один \_\_\_\_ (чай).
3. Нам нужно пять \_\_\_\_ (пирожок).
4. Ему нравится три \_\_\_\_ (котлета).
5. Преподавателю нужно одно \_\_\_\_ (блюдо).

#### 👉 Правильные варианты:

1. супа (вин. пад. мн. ч.)
2. чай (вин. пад. ед. ч.)
3. пирожков (род. пад. мн. ч.)
4. котлеты (вин. пад. мн. ч.)
5. блюдо (вин. пад. ед. ч.)

#### Задание 2. Диалог: В студенческой столовой

Разыграйте диалог между студентом и работником столовой.

Пример:

- Здравствуйте!
- Добрый день! Что вам нужно?
- Мне, пожалуйста, один суп, две котлеты и компот.
- Что-нибудь ещё?
- Нет, спасибо. Сколько с меня?
- 300 тенге.
- Спасибо. До свидания!

#### Задание 3. Составьте предложения

Используйте дательный падеж (кому?) и числительные.

1. Я / нужно / один борщ
2. Студенты / хочется / три пирожка
3. Нам / надо / пять чашек чая
4. Преподавателю / не нужно / салат
5. Ему / нужно / два бутерброда

#### 👉 Правильные варианты:

1. Мне нужен один борщ.
2. Студентам хочется три пирожка.
3. Нам надо пять чашек чая.
4. Преподавателю не нужен салат.
5. Ему нужно два бутерброда.

#### Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. \_\_\_\_ нужно три котлеты.

- а) Мне
- б) Я
- в) Меня

Ответы:

- 1 — а
- 2 — а
- 3 — б

2. Нам хочется \_\_\_\_ чашки кофе.

- а) две
- б) два
- в) двумя

3. Я возьму пять \_\_\_\_.

- а) пирожок
- б) пирожков
- в) пирожки

#### Задание 5. Ролевая игра: Обед в столовой.

| Ситуации:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образец:                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Студент делает заказ. Он голоден.</li><li>- Работник столовой предлагает меню.</li><li>- Один студент спрашивает другого, что тот заказал.</li><li>- Группа студентов заказывает обед на пятерых.</li><li>- Студент просит салфетку, воду и хлеб.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>— Мне, пожалуйста, одно горячее, два хлеба и чай.</li><li>— Вам с собой или здесь?</li><li>— Здесь.</li><li>— Пожалуйста, приятного аппетита!</li></ul> |

#### Задание 6. Напишите мини-текст: Мой обед

 Напишите 5–6 предложений о своём обеде в столовой.

Пример:

Сегодня я был в студенческой столовой. Мне хотелось суп и чай. Я взял один борщ, две котлеты и компот. Обед был вкусный. Мне понравилось. Я заплатил 240 рублей.

#### Задание 7. Игра: Собери заказ

На карточках написаны блюда. Один студент — кассир, другой — клиент.

Составьте заказ из:

- 1 первое
- 2 вторых
- 1 напитка
- 1 десерта

Образец:

- Мне, пожалуйста, один суп, два пирожка, компот и торт.
- Хорошо! Это будет 300 тенге.

## Topic 15/ Тема 15

### Health and well-being/ Здоровье и самочувствие.

To communicate, to contact the reception, the medical staff, to express a request, to thank, to report on one's health. Genitive case with the meaning "absence of an object in the present tense", dative case with the meanings "a person who feels the need for something", "a person whose age is being discussed".

Short adjective sick/ Вступать в коммуникацию, обращаться в регистратуру, к медицинскому персоналу, выражать просьбу, благодарить, сообщать о самочувствии. Родительный падеж со значением "отсутствие предмета в настоящем времени", дательный падеж со значениями "лицо, испытывающее необходимость в чем-либо", "лицо, о возрасте которого идет речь". Краткое прилагательное болен.

#### Цели:

Вступать в коммуникацию в поликлинике:

- Обращаться к регистратору, врачу

- Выражать просьбу, благодарность
  - Сообщать о возрасте и самочувствии
- Закрепить грамматические темы:
- Родительный падеж со значением «отсутствие предмета»
  - Дательный падеж: «кому нужно», «сколько лет»
  - Краткие прилагательные (болен, больна, здоров).

☐ **Полезная лексика:**

| Русский              | Перевод           |
|----------------------|-------------------|
| здоровый образ жизни | healthy lifestyle |
| спорт                | sports            |
| йога                 | yoga              |
| гулять               | to walk           |
| бегать               | to run            |
| спортзал             | gym               |
| овощи                | vegetables        |
| фрукты               | fruits            |
| орехи                | nuts              |
| йогурт               | yogurt            |
| вода                 | water             |
| сладкое              | sweets            |
| энергия              | energy            |

📖 **Грамматический материал**

| Форма             | Пример                            | Значение                                 |
|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| Родительный падеж | У меня нет температуры.           | Отсутствие                               |
| Дательный падеж   | Мне плохо. Ребёнку 5 лет.         | Лицо, испытывающее состояние или возраст |
| Краткое прил.     | Он болен, она больна, они больны. | Состояние здоровья                       |

**Задание 1.** Вставьте нужную форму слова

Вставьте слово в нужной форме (родительный или дательный падеж, краткое прилагательное).

- |                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. У меня нет ____ (голова).                     | 👉 <b>Правильные варианты:</b> |
| 2. Мне ____ (нужен) врач.                        | 1. головы                     |
| 3. Пациенту ____ (плохо).                        | 2. нужен                      |
| 4. Ему 60 ____ (год).                            | 3. плохо                      |
| 5. У неё нет ____ (кашель), но есть температура. | 4. лет                        |
| 6. Я болею, я ____ (болен).                      | 5. кашля                      |
|                                                  | 6. болен                      |

**Задание 2.** Диалог: В регистратуре

Составьте диалог между пациентом и сотрудником регистратуры.

Пример:

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Мне нужно записаться к врачу.
- Что у вас болит?
- У меня болит горло и температура.
- Хорошо, на какое время вас записать?

**Задание 3.** Ответьте на вопросы

Ответьте, используя родительный и дательный падежи, краткие прилагательные.

👉 **Примерные варианты:**

1. Как вы себя чувствуете?
2. У вас есть температура?
3. Что вам нужно?
4. Вам плохо?
5. Сколько лет вашему брату?

1. Я болен.
2. Нет, у меня нет температуры.
3. Мне нужен врач.
4. Да, мне очень плохо.
5. Ему двадцать лет.

**Задание 4.** Соедините части предложений

**Начало**

**Конец**

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| Мне      | плохо.                   |
| У него   | нет головной боли.       |
| Она      | больна.                  |
| Пациенту | нужно измерить давление. |
| Ей       | двадцать лет.            |

**Задание 5.** Исправьте ошибки

1. У меня нету кашель.
2. Мне пятнадцать года.
3. Он здорово.
4. Пациент болна.
5. Мне нужен лекарства.

📖 **Примерные варианты:**

1. У меня **нет кашля**.
2. Мне **пятнадцать лет**.
3. Он **здоров**.
4. Пациент **больна** (если женщина) / **болен** (если мужчина).
5. Мне **нужны лекарства**.

**Задание 6.** Ролевая игра

Ситуации:

1. Пациент жалуется на самочувствие (голова, температура, кашель).
2. Врач спрашивает, что болит.
3. Пациент говорит, что у него нет кашля, но болит горло.
4. Врач сообщает, что пациенту нужно лечение и отдых.
5. Пациент благодарит и уходит.

**Задание 7.** Напишите мини-текст: Я заболел

Напишите 5–6 предложений.

Пример:

Я заболел. У меня болит горло и температура. У меня нет кашля. Мне нужно пойти к врачу. Мне 22 года. Я записался в поликлинику.

📖 **Шаблон для самостоятельного диалога:**

Используйте шаблон, чтобы поговорить о своём здоровом образе жизни:

Студент 1: Привет! Ты ведёшь здоровый образ жизни?

Студент 2: Да, я стараюсь. Я \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. А ты?

Студент 1: Я тоже стараюсь быть здоровым. Я \_\_\_\_\_ и часто \_\_\_\_\_.

Студент 2: Здорово! Я люблю \_\_\_\_\_ и хожу в \_\_\_\_\_. А ты что ешь?

Студент 1: Я ем много \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Иногда ем \_\_\_\_\_ и пью \_\_\_\_\_.

Студент 2: Я стараюсь пить много \_\_\_\_\_ и избегать \_\_\_\_\_. А когда ты занимаешься спортом?

Студент 1: Я занимаюсь спортом \_\_\_\_\_. А ты?

Студент 2: Я занимаюсь утром или вечером. Мне нравится поддерживать форму.

Студент 1: Это замечательно! Я тоже чувствую себя лучше, когда занимаюсь спортом.

Студент 2: Да, спорт помогает быть энергичным и здоровым!

**Individual student work/Самостоятельная работа студента**  
**IWS /CPC**

| № | Theme/ Тема                        | Task/ Задание                                               | Example/ Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Me and my family/<br>Я и моя семья | About yourself. Monologue/<br>Рассказать о себе . Монолог   | <p>Здравствуйте!</p> <p>Меня зовут <b>Анна</b>. Я студентка. Я учусь в университете. Моя специальность — <b>медицина</b>. Я на первом курсе. Мне <b>девятнадцать лет</b>.</p> <p>Я из Китая, из города <b>Пекин</b>. Сейчас я живу в общежитии, в городе <b>Алматы</b>. Моя семья — мама, папа и младшая сестра. Мама — врач, а папа — инженер.</p> <p>Я говорю по-китайски, по-английски и немного по-русски. Я изучаю русский язык, потому что учусь в Казахстане. Мне нравится русский язык.</p> <p>В свободное время я читаю книги, слушаю музыку и гуляю. Я люблю спорт и путешествия.</p> |
| 2 | My friend/<br>Мой друг             | About my friend. Monologue/<br>Рассказать о друге . Монолог | <p>У меня есть друг. Его зовут Арман. Он студент. Арман учится в университете, на втором курсе. Он изучает информатику.</p> <p>Арман из Казахстана, из города Астана. Сейчас он живёт в общежитии. Ему двадцать лет.</p> <p>Он добрый, весёлый и умный. У него хорошие оценки. Он любит спорт, особенно футбол. Ещё он играет на гитаре.</p> <p>Мы часто гуляем, говорим по-русски, учим вместе слова. Арман помогает мне изучать русский язык.</p> <p>Я рад(а), что у меня есть такой друг.</p>                                                                                                |

|   |                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Daily routine/<br>Рутина дня  | My day at university. Monologue/<br>Мой день в университете.<br>Монолог                        | <p>Здравствуйте! Меня зовут Мария. Я студентка. Я учусь в университете, на первом курсе. Моя специальность — биология.</p> <p>Мой день в университете начинается утром. Я встаю в семь часов. Я завтракаю, потом иду в университет. Занятия начинаются в восемь тридцать.</p> <p>У нас каждый день 3 или 4 пары. Мы изучаем русский язык, биологию, химию и анатомию. Преподаватели интересные и добрые. На занятиях мы читаем, пишем, слушаем и говорим по-русски.</p> <p>В перерыве я обедаю в студенческой столовой. После занятий я иду в библиотеку или домой.</p> <p>Вечером я отдыхаю, делаю домашнее задание, читаю книги и смотрю фильмы. Мне нравится учиться в университете!</p> |
| 4 | Free time/<br>Свободное время | How do you spend your free time?<br>Dialogue/<br>Как ты проводишь свое свободное время? Диалог | <p>Здравствуйте! Меня зовут Мария. Я студентка. Я учусь в университете, на первом курсе. Моя специальность — биология.</p> <p>Мой день в университете начинается утром. Я встаю в семь часов. Я завтракаю, потом иду в университет. Занятия начинаются в восемь тридцать.</p> <p>У нас каждый день 3 или 4 пары. Мы изучаем русский язык, биологию, химию и анатомию. Преподаватели интересные и добрые. На занятиях мы читаем, пишем, слушаем и говорим по-русски.</p> <p>В перерыве я обедаю в студенческой столовой. После занятий я иду в библиотеку или домой.</p> <p>Вечером я отдыхаю, делаю домашнее задание, читаю книги и смотрю фильмы. Мне нравится учиться в университете!</p> |

|   |                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | My interests/<br>Мои увлечения | My interests. Monologue/<br>Мои увлечения. Монолог                                     | <p>Здравствуйте! Меня зовут Алина. Я студентка. У меня много увлечений. В свободное время я люблю читать книги. Мне нравятся романы и детективы. Ещё я люблю слушать музыку — особенно классическую и поп-музыку.</p> <p>Иногда я рисую. Это моё хобби с детства. Я тоже люблю фотографировать — природу, друзей, город. Летом я часто катаюсь на велосипеде, а зимой катаюсь на коньках.</p> <p>Мне интересно изучать иностранные языки. Сейчас я учу русский язык, потому что я учусь в Казахстане. Русский язык — трудный, но интересный.</p> <p>У моего друга другое увлечение — он играет на гитаре. А у тебя есть хобби?</p> |
| 6 | Time of the day/<br>Время дня  | What is your lovely time of the day? Dialogue/<br>Какое твоё любимое время дня? Диалог | <p>Анна: Привет, Омар! Как дела?</p> <p>Омар: Привет, Анна! Всё хорошо. А у тебя?</p> <p>Анна: Тоже хорошо. Скажи, пожалуйста, какое твоё любимое время дня?</p> <p>Омар: Я люблю вечер. Вечером я отдыхаю, слушаю музыку, смотрю фильмы. А ты?</p> <p>Анна: А мне нравится утро. Утром тихо, свежо. Я люблю гулять утром и пить кофе.</p> <p>Омар: Ты рано встаёшь?</p> <p>Анна: Да, я встаю в семь. А ты?</p> <p>Омар: Я встаю поздно — в девять или в десять.</p> <p>Анна: Понятно. Спасибо за разговор!</p> <p>Омар: И тебе спасибо. До завтра!</p>                                                                            |

|   |                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Seasons, days of the week/<br>Сезон, дни недели | Your lovely day of the week.<br>Dialogue/ Твой любимый день недели. Диалог | <p>Динара: Привет, Нурлан:! Как твои дела?</p> <p>Нурлан: Привет, Динара! Всё хорошо, спасибо. А у тебя?</p> <p>Динара: Всё отлично. Слушай, какой твой любимый день недели?</p> <p>Нурлан: Мой любимый день — суббота. В этот день у меня нет занятий, я отдыхаю и встречаюсь с друзьями. А у тебя?</p> <p>Динара: Я люблю воскресенье. В воскресенье я всегда сплю долго и потом читаю книги или гуляю на свежем воздухе.</p> <p>Нурлан: Здорово! Ты часто гуляешь по воскресеньям?</p> <p>Динара: Да, обычно гуляю в парке. А ты куда ходишь в субботу?</p> <p>Нурлан: В субботу я часто играю в футбол с друзьями.</p> <p>Динара: Это классно! Я тоже люблю футбол.</p> <p>Нурлан: Может, сыграем вместе в следующий раз?</p> <p>Динара: Конечно, с удовольствием!</p> |
| 8 | Weather/ Погода                                 | Weather. Description/<br>Погода. Описание                                  | <p>Сегодня погода хорошая. На улице солнечно и тепло. Температура около 20 градусов. Не слишком жарко, но и не холодно. Ветер небольшой и прохладный.</p> <p>Утром было хмуро, но потом выглянуло солнце. Вечером, возможно, будет облачность, но дождя не ожидается.</p> <p>Летом обычно жарко, а зимой — холодно. Весной и осенью погода меняется часто. Иногда идёт дождь, а иногда светит солнце.</p> <p>Мне нравится такая погода, потому что можно гулять на улице и наслаждаться свежим воздухом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | My university/<br>Мой университет | Conversation about university.<br>Dialogue/<br>Разговор об университете.<br>Диалог | <p>Алекс: Да, я учусь в университете. Я учусь на факультете экономики. А ты?</p> <p>Анна: Я учусь на факультете биологии. Мой университет очень хороший. А твой?</p> <p>Алекс: Мой университет тоже отличный! Он большой и находится в центре города. Какой у тебя университет?</p> <p>Анна: Мой университет небольшой, но очень уютный. У нас много зелёных парков и библиотек.</p> <p>Алекс: Здорово! Ты часто ходишь в библиотеку?</p> <p>Анна: Да, я часто хожу в библиотеку. Мне нужно готовиться к экзаменам. А ты?</p> <p>Алекс: Я тоже часто учусь в библиотеке. Но иногда я занимаюсь в кафе с друзьями.</p> <p>Анна: Это интересно! В каком году ты учишься?</p> <p>Алекс: Я учусь на втором курсе. А ты?</p> <p>Анна: Я на первом. Как тебе учёба на втором курсе?</p> <p>Алекс: На втором курсе сложнее, но мне нравится. Мы изучаем интересные предметы.</p> <p>Анна: Отлично! Удачи в учёбе!</p> <p>Алекс: Спасибо! Тебе тоже удачи!</p> |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | At the library/В библиотеке | <p>This is our library. Dialogue/ Это наша библиотека. Диалог</p> <p>Мария: Привет, Анар! Ты уже была в нашей библиотеке?</p> <p>Анар: Привет, Мария! Нет, я ещё не была. Где она находится?</p> <p>Мария: Наша библиотека находится в центре университета, на первом этаже.</p> <p>Анар: А как туда попасть?</p> <p>Мария: Просто иди прямо и потом поверни налево. Библиотека будет с правой стороны.</p> <p>Анар: Хорошо, спасибо! А сколько книг в библиотеке?</p> <p>Мария: В библиотеке очень много книг — более 100 000. Есть книги на разных языках, и даже много учебников по всем предметам.</p> <p>Анар: Это здорово! Ты часто там бываешь?</p> <p>Мария: Да, я часто хожу в библиотеку, особенно перед экзаменами. Здесь тихо и удобно учиться.</p> <p>Анар: Я тоже люблю читать книги. Когда я буду готовиться к экзаменам, я обязательно пойду в эту библиотеку.</p> <p>Мария: Конечно, ты всегда можешь взять книги на нужную тему и найти помощь у библиотекаря.</p> <p>Анар: Спасибо за информацию, Мария!</p> <p>Мария: Пожалуйста, удачи!</p> |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Food/Еда                                          | Healthy food. Dialogue/<br>Здоровая еда. Диалог                      | <p>Марина: Привет, Оля! Ты часто ешь здоровую еду?</p> <p>Салтанат: Привет, Мария! Да, я стараюсь есть здоровую еду. Например, я часто ем фрукты и овощи.</p> <p>Марина: Это хорошо! А что ты обычно ешь на завтрак?</p> <p>Салтанат: На завтрак я люблю есть овсянку или йогурт с фруктами. А ты?</p> <p>Марина: Я тоже часто ем овсянку. А ещё я пью свежевыжатый сок.</p> <p>Салтанат: Здорово! Ты ешь мясо?</p> <p>Марина: Да, я ем мясо, но редко. Обычно это курица или рыба. А ты?</p> <p>Салтанат: Я тоже ем мясо, но только иногда. Мне больше нравится рыба.</p> <p>Марина: Отлично! А ты пьёшь воду или соки?</p> <p>Салтанат: Я стараюсь пить много воды. А соки пью реже, потому что в них много сахара.</p> <p>Салтанат: Молодец! Здоровая еда — это важно для здоровья.</p> <p>Салтанат: Да, я согласна!</p>                                                |
| 12 | Health and well-being/<br>Здоровье и благополучие | My healthy life style. Dialogue/<br>Мой здоровый образ жизни. Диалог | <p>Анна: Привет, Ирина! Ты ведёшь здоровый образ жизни?</p> <p>Ирина: Привет, Анна! Да, я стараюсь. Я много занимаюсь спортом и правильно питаюсь. А ты?</p> <p>Анна: Я тоже стараюсь быть здоровой. Я каждый день занимаюсь йогой и часто гуляю на свежем воздухе.</p> <p>Ирина: Это здорово! Я люблю бегать по утрам и ходить в спортзал. А что ты ешь?</p> <p>Анна: Я ем много овощей, фруктов и пью воду. Иногда ем орехи и йогурт.</p> <p>Ирина: Отлично! Я тоже стараюсь пить много воды и избегать сладкого. А ты когда занимаешься спортом?</p> <p>Анна: Я занимаюсь утром или после учёбы, в свободное время. А ты?</p> <p>Ирина: Я бегаю утром, а в спортзал хожу вечером. Мне нравится поддерживать форму.</p> <p>Анна: Это замечательно! Я тоже чувствую себя лучше, когда занимаюсь спортом.</p> <p>Ирина: Да, спорт помогает быть энергичным и здоровым!</p> |

## **List of educational literature/Список литературы**

### **1. Main/ Основная**

1. Standard curriculum for a cycle of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education organizations. Order No. 603 of October 31, 2018, Astana.
2. Innovative methods in teaching the scientific style of speech of the Russian language to students / G.M. Chumbalova // Actual problems of theoretical and clinical medicine. - 2018. - No. 1 (16). - P. 10-11. <https://med-info.kz/zhurnal/krmu-1-2018.pdf234567890>

### **2. Additional/ Дополнительная**

1. Zhanalina L.K. Practical course of the Russian language, <http://rmcb.semgu.kz/ebooks/ebook> 46 Internet resources.
2. Website "Gramota" [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
3. Internet site "Culture of written speech" [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
4. Republican Interuniversity Electronic Library <http://rmebrk.kz/>
5. Electronic library of KRMU <http://platonus.medkrmu.kz/library>
6. Video materials <https://moodle.medkrmu.kz/course/view>